



Широкая дискуссия по поводу ассоциаций Христианской Науки, оставшихся без преподавателей

A wide-ranging discussion about Christian Science Students' Associations without teachers

Переведено из *The Christian Science Journal*, July 2010

Хотя сегодня существует свыше 180 ассоциаций учеников активно действующих преподавателей Христианской Науки, но еще больше ассоциаций (около 220) продолжают ежегодно собираться несмотря на то, что их преподаватели ушли в мир иной. Что требуется для того, чтобы ассоциация была активной и жизнеспособной, когда преподаватель уже больше не здесь и не может учить и наставлять учеников? Как может ассоциация без преподавателя продолжать содействовать духовному росту учеников? Могут ли ассоциации менять некоторые аспекты своих ежегодных собраний? (В нашем выпуске за октябрь 2009 года должностные лица Совета Просвещения, а также Аллисон «Скип» Финни обсуждали проблемы ассоциаций учеников Христианской Науки: почему Мэри Бэкер Эдди учредила их и в чем заключается их образовательная и целительная миссия во втором столетии движения Христианской Науки?)

Дж. Томас Блэк служит вице-президентом Совета Просвещения и является членом Совета Директоров Христианской Науки. Кристиана Уэст Литтл преподавала последний Педагогический курс (курс обучения для новых преподавателей Христианской Науки), который проводится раз в три года. А «Скип» Финни, служивший Президентом Матери-Церкви в 2009-2010 годах, занимается исследовательской деятельностью для Совета Просвещения. Недавно они побеседовали с сотрудником «Крисчен Сайенс Джорнэл» Уорреном Болонном.

Уоррен Болон: Что такое ассоциация учеников Христианской Науки?

Том Блэк: Она состоит из учеников определенного преподавателя, организованных в ассоциацию. Согласно «Руководству Церкви», она собирается раз в год. Как и всякая деятельность Церкви, она существует с целью увеличения, углубления и расширения духовности ее членов и их способности исцелять. Курс обучения сам по себе является

Остальные переводы на русском языке, пожалуйста, см. <http://www.vestnikkhristianskojnauki.com>

© 2010 The Christian Science Publishing Society (CSPS).

Разрешается воспроизводить до 50 печатных экземпляров данной статьи без цели извлечения дохода (с продажей по себестоимости печати). Запрещается пересылать данную статью по электронной почте или размещать на других веб-сайтах. Вместо этого, пожалуйста, посылайте или размещайте ссылку на статью на веб-сайте CSPS. За разрешением на перепечатку данной статьи в другом издании, пожалуйста, обращайтесь к нам по электронной почте по адресу copyright@cspss.com с указанием в теме письма "Copyright Request", на английском языке.

полным курсом, но ежегодные собрания укрепляют и возвращают то, что ученики получают во время курса обучения.

Кристиана Уэст Литтл: Да, ассоциацию объединяет вместе то преподавание, которое ее члены получили от своего учителя. Они не являются организацией, объединившейся вокруг личности учителя, но именно преподавание, то общее, чему их научили, объединяет их, и именно это затем позволяет им оставаться вместе много лет. Даже после того как он может покинуть их, ассоциация по-прежнему продвигается вперед в духовном понимании. И именно эти связующие узы полученного ими общего преподавания держат их вместе. Это одно из обязательств, которые вы берете на себя, проходя Начальный курс обучения – посещать ежегодное собрание Ассоциации.

Скип Финни: Вчера у нас было собрание с некоторыми оставшимися без преподавателя ассоциациями из окрестностей Бостона, с их секретарями и членами исполнительных комитетов. Одно из замечаний по поводу ассоциаций показалось мне очень значимым. Одна женщина сказала, что ассоциация - это «единый союз работников, братство целителей, они общаются и становятся важным источником света». Так что в определении ассоциаций содержится многое.

Уоррен: Имеет ли такое значение тот термин, которым Мэри Бэкер Эдди назвала это – «Ассоциация учеников»?

Крис: Да, ассоциация принадлежит и ученикам, и преподавателю совместно. Это не просто Ассоциация преподавателя, но также и учеников. Ассоциация имеет собственный устав и самоуправляется после того, как преподаватель отошел в мир иной. Так что этот «важный источник света» продолжает гореть, и духовный рост продолжает развиваться. Том, вы однажды использовали такой хороший термин для определения этих ассоциаций: это *питомник для рассады* духовности. Это та «добрая почва», на которую Бог посадил семя духовного понимания, благодати, любви, мудрости, и оно растет. Это не что-то такое, что в какой-то момент останавливается, когда преподаватель уходит от нас. Оно продолжает двигаться вперед

Том: Одна из проблем, с которыми сталкивается ассоциация, оставшаяся без преподавателя – это совершить данный переход. Иногда преподаватели оставляют в своих уставах какую-то рекомендацию или даже распоряжение, что Ассоциации следует поступить определенным образом, например, самораспуститься. Но на самом деле ей не нужно распускаться. Мы обнаружили, что даже если преподаватель, возможно, что-то такое порекомендовал, ассоциация имеет власть устанавливать собственные прецеденты, разве не так, Скип?

Скип: Ассоциация учеников имеет собственную жизнь; преподаватель сам по себе не является Ассоциацией. И ассоциация продолжает жить и расти, имея собственное предназначение и миссию.

Том: И это динамичные, целительные предназначение и миссия, разве не так? Как Сам Бог. Они не статичны.

© 2010 The Christian Science Publishing Society (CSPS)

Разрешается воспроизводить до 50 печатных экземпляров данной статьи без цели извлечения дохода (с продаж по себестоимости печати). Запрещается пересылать данную статью по электронной почте или размещать на других веб-сайтах. Вместо этого, пожалуйста, посылайте или размещайте ссылку на статью на веб-сайте CSPS. За разрешением на перепечатку данной статьи в другом издании, пожалуйста, обращайтесь к нам по электронной почте по адресу copyright@csps.com с указанием в теме письма "Copyright Request", на английском языке.

Скип: Они все время эволюционируют.

Уоррен: Каким образом ассоциация может продолжить расти, развиваться в своем предназначении и миссии?

Крис: Это напоминает то, как Иисус готовился покинуть этот мир. Библия рассказывает, что он возлюбил своих учеников «до конца» - во всей полноте. А также, что он затем говорит им, что не оставит их без утешения¹. Что придет Утешитель – Дух Святой, Дух истины, который объяснит им все, что он преподавал. То, чему он учил, здесь присутствует. Мэри Бэкер Эдди цитирует Иисуса: «Говоря словами апостола Иоанна: Бог «даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами *вовек*». А затем она пишет: «В моем понимании этот Утешитель и есть божественная Наука»². А в Глоссарии «*Науки и здоровья*» она определяет *Святого Духа* как «Божественную Науку; развитие вечной Жизни, Истины и Любви»³. Это и создает у меня чувство, что Ассоциация должна сохраняться постоянно. На самом деле непрерывно развивающаяся последовательность системы образования, которую Мэри Бэкер Эдди учредила для своей Церкви, обеспечивает постоянное движение вперед - начиная с воскресной школы, затем Библейские уроки, Начальный курс обучения, и наконец – ассоциации. Мы не остаемся без утешения. Мы имеем обучение, и именно оно позволяет нам постоянно расти.

Том: Ассоциации, имеют они преподавателя или нет, не могут быть разлучены с Истиной или в чем-либо отлучены от Истины. Мэри Бэкер Эдди ясно показывает, что предназначение Церкви -возвышать, благословлять и исцелять, и не только членов данной ассоциации, а человечество в целом. Поэтому, что же совершает оставшаяся без преподавателя ассоциация такого, что тем не менее делает учеников лучшими целителями? Она различными способами развивает духовное чувство.

Скип: Да, она лелеет и питает духовное чувство. Она сохраняет живым дух Христа, и в этом свете Христа мы видим самих себя совершенно иначе. Крис говорила о Святом Духе, и я вспомнил о том утре у Галилейского озера, где во свете воскресшего Христа ученики его увидели самих себя совершенно иначе, не так, как раньше. Тогда они взяли на себя передовую роль, и стали исцелять, и изменили мир.

Уоррен: Так значит, ассоциация – это возможность исполнить Иисусову заповедь блаженства: «Блаженны алчущие и жаждущие правды»?⁴

Том: Это полезная мысль. Что именно ассоциация делает такого, что приводит к росту духовности?

Крис: Ее члены приглашают лектора выступить на их ежегодном собрании (собрание продолжается целый день). Но самое важное - ассоциация молится круглый год. У них может быть задание для изучения в течение всего года, или они занимаются индивидуально, опять же для того, чтобы способствовать духовному росту. А лектор произносит обращение. Это не значит, что их обучают заново, но, как вы сказали, Том, – это углубление духовного понимания. Духовное понимание всегда будет углубляться, если оно активно. Думаю, что это

притяжение к Богу, в котором Бог постоянно тянет нашу мысль к более высокому пониманию Его, а также того, кем мы являемся в качестве Божьего выражения, как идея Божья. А также

об обязательстве, которого Иисус просил от своих учеников – «больных исцелять, прокаженных очищать, мертвых воскрешать, бесов изгонять»⁵. В «Руководстве Церкви», в разделе, посвященном Совету Просвещения (между прочим, интересно, что именно там), говорится: «Исцеление лучше обучения»⁶, опять же ударение делается на том, насколько важно исцеление. Именно в ассоциации церковь приобретает своих преподавателей, практикующих, лекторов и активных членов.

Скип: Вот одна из вещей, которые ассоциация совершает просто, но мощно: ее члены делятся друг с другом рассказами об исцелениях. Я размышлял о том, что Крис говорила по поводу «Руководства» и что «исцеление лучше обучения», сегодня утром, когда получил электронную почту от одного ученика, рассказывавшего об исцелении своего ребенка. Это было превосходное исцеление от крупы, и оно напомнило мне о некоторых исцелениях моих собственных детей от той же проблемы. Эти исцеления заставляют преподавателя испытывать чувство смирения, потому что напоминают преподавателю – вот результат, вот что самое главное.

Крис: А затем все это выходит за пределы личного исцеления, разве не так? Потому что, как говорится в Ежедневной молитве Мэри Бэкер Эдди: «...Да обогащает Слово Твое чувства всего человечества...»⁷. Когда мы собираемся в одном месте и все единодушны – это просвещает мысль мира.

Том: Над какими проблемами приходится работать ассоциациям, оставшимся без преподавателей, если назвать хотя бы некоторые из них? Одна из проблем - пригласить такого лектора проводить ассоциацию, у которого обостренное чувство духовности, чтобы развивать эту духовность, которая является целью собрания. Ассоциации нужно иметь систему оценки лекторов, ведь верно, Скип?

Скип: Да, этим нужно заниматься по-настоящему глубоко и задумываться над этим, а не принимать непроверенное предположение за доказанный факт. Некоторые посылают предполагаемому лектору анкету и таким образом начинают ясно осознавать что-то о прошлом опыте лектора, а также о его или ее подходах. Иногда лектора спрашивают, ясно ему или ей, что обращение имеет абсолютно духовное назначение, а не должно использоваться для партийных целей. Таким образом устраняют личную повестку дня и идеи, неподходящие для ассоциации.

Крис: Это обстоит точно так же, как и в случае с преподавателями – мы не преподаем личные мнения. Мы преподаем то, что в книгах, в главе «Подведение итогов» «Науки и здоровья», а не личные мнения.

Том: Точно так же, как иногда вроде бы возникает личная привязанность к преподавателю, время от времени бывает и личная привязанность к кому-то из лекторов-гостей. У него или у нее может сложиться группа последователей, он или она может сообщить им, где собирается произносить обращение. Поэтому лектор может сказать членам исполнительного комитета

© 2010 The Christian Science Publishing Society (CSPS)

Разрешается воспроизводить до 50 печатных экземпляров данной статьи без цели извлечения дохода (с продажей по себестоимости печати). Запрещается пересылать данную статью по электронной почте или размещать на других веб-сайтах. Вместо этого, пожалуйста, посылайте или размещайте ссылку на статью на веб-сайте CSPS. За разрешением на перепечатку данной статьи в другом издании, пожалуйста, обращайтесь к нам по электронной почте по адресу copyright@cspss.com с указанием в теме письма "Copyright Request", на английском языке.

ассоциации: «Возможно, такой-то попросит разрешения посетить вашу ассоциацию», – тогда можно отказывать в приглашениях в случае, если есть основания считать, что этот человек приходит как личный последователь лектора.

Крис: Совет Просвещения имеет примерные инструкции для оставшихся без преподавателя ассоциаций о том, как искать лектора. Когда мы обращаемся к Богу за вдохновением по поводу того, к кому обратиться, нам может прийти на ум такое имя, о котором мы прежде никогда не думали.

Скип: В частности, ассоциации может очень помочь метафизический подход к выбору приглашенного лектора, чтобы отправной точкой при выборе лектора не служило личное сравнение с преподавателем. Когда вы начинаете заниматься такими сравнениями, это никому не идет на пользу. И конечно, это не будет полезно лектору. Но и самой ассоциации это тоже не полезно, потому что в метафизическом отношении вы же понимаете, что эта возможность прослушать обращение рождается от сознания Божьего всебытия и присутствия.

Том: Обязательно ли лектор должен быть практикующим, указанным в списке «*Крисчен Сайенс Джорнэл?*»

Крис: «*Руководство*» вовсе не дает таких указаний. Там сказано: «Те возлюбленные братья и сестры, преподаватель которых ушел от них..., могут избрать для ведения собрания своей ассоциации опытного Христианского Сайентиста [Научного христианина], не возглавляющего ассоциацию студентов и готового к этому высокому призванию»⁸. Так что существует необходимость в «высоком призвании», то есть не в личностном призвании, а в призвании от Бога.

Том: «Опытный Научный христианин» - что это такое?

Крис: Это человек, который на опыте доказал Науку Христа, претворяя ее в жизнь. Вот один из вопросов, заданный на нашей встрече с ассоциациями Бостонской округи: можем ли мы попросить лектора говорить о таких-то конкретных моментах? Другой человек сказал: ну, это мы просто предоставляем на волю лектора. Но очень важно понимать, что исполнительный комитет ассоциации абсолютно свободен попросить лектора рассмотреть в своем обращении определенные моменты, которые, согласно чувству членов исполнительного комитета, имеют важное значение для данной ассоциации. В частности, это был вопрос о том, чтобы лектор рассмотрел злонамеренный животный магнетизм, или сопротивление духовному росту, который люди иногда чувствуют в связи с приездом на ассоциацию. Это может возникнуть как чувство, что у меня недостаточно средств; или может показаться, что поездка слишком дальняя; или что моя жизнь клонится к закату и здоровье ухудшается - все это такой злонамеренный обман.

Скип: А еще может возникнуть чувство разделения между членами ассоциации, и лектору нужно знать об этом, чтобы он смог духовно поработать над этим и принести этой проблеме исцеление.

Том: Еще один вопрос, который возник в проходившей вчера дискуссии, имел отношение к положению «Руководства», что ассоциация без преподавателя может выбрать опытного Научного христианина - в единственном числе, одного. Ассоциации не дается свобода приглашать многочисленных лекторов, но это поднимает такой вопрос: а может ли ассоциация пригласить нескольких собственных членов принять участие в работе над обращением - ведь это больше, чем один человек? Наше чувство состоит в том, что здесь «Руководство» просто указывает, кто будет проводить собрание ассоциации, а не обязательно то, кто вложит в него свой вклад. Вложить вклад могут многие члены, но только один человек будет проводить собрание. Чтобы развивать духовность своих членов, ассоциация может, в частности, пригласить членов каким-то образом вложить свой вклад в собрание, например, делясь свидетельством об исцелении или индивидуальными сообщениями.

Скип: Да, и лектор может в течение всего года работать с членами ассоциации по поводу их вклада в собрание или предложить свою помощь в качестве наставника в публичной практике Христианской Науки.

Крис: И даже лектора можно найти прямо в этой чудесной ассоциации. Один из членов ассоциации сам может стать этим лектором.

Том: Вчера мы слышали об одной ассоциации, которая самоорганизовалась для проведения собраний в виде программы повторения содержания Начального курса, по одному занятию каждый год. Так что они проходят двенадцатилетний цикл, соответствующий 12 дням занятий Начального курса, и на каждом из собраний своей ассоциации они обсуждают учебную программу одного дня.

Крис: Это была маленькая группа, члены которой почувствовали, что больше не могут платить лектору.

Скип: По поводу этой ассоциации самое замечательное вот что: они уже думали, что им придется закрываться, а благодаря этому процессу они продолжают собираться. Они уже дошли до десятого урока, так что продолжают работать десять лет, и у них все не кончилось.

Крис: И они сказали, что продолжат работать над одиннадцатым и двенадцатым уроками, а затем начнут с первого дня преподавания по главе «Подведение итогов». И каждый из членов вложил свой вклад в собрание. Для этого нужно готовиться целый год. Это, собственно, и есть главное по поводу ассоциации. Это ведь не просто один день, когда открывается духовное видение.

Том: Давайте коснемся вопроса о гостях. Ассоциация свободна приглашать гостей, но гость должен быть человеком, который сам прошел Начальный курс. «Ученики могут посещать церкви других учеников, и по приглашению присутствовать на встречах ассоциаций других учеников»⁹. Итак, ассоциации, точно так же, как преподаватели, могут приглашать прошедших Начальный курс учеников на свои собрания, а люди могут подавать заявление с просьбой посетить собрание ассоциации. Если кто-то прошел Начальный курс и его преподаватель по-прежнему активно работает, ему или ей следует спросить у преподавателя

разрешения, согласия или поддержки на посещение другой ассоциации. Потому что пока преподаватель с нами, именно на преподавателя ложится ответственность поддерживать духовный рост учеников посредством собственного духовного прогресса.

Скип: И у него или у нее постоянные взаимоотношения с учеником, следовательно, это имеет значение, и преподавателю не все равно.

Том: Верно, если бы, предположим, Научный христианин заболел, а практикующий, с которым он или она работали в прошлом, услышал бы об этом, у этого практикующего нет неограниченного права звонить тому Научному христианину, чтобы поговорить о болезни. Но вот если бы об этой болезни каким-то образом узнал преподаватель того Научного христианина, преподаватель имеет нравственное позволение звонить этому Научному христианину, чтобы нежно поделиться с ним советами и воодушевлением. Точно так же исполнительный совет ассоциации или члены ассоциации имеют право звонить друг другу и друг друга поддерживать. Им также стоило бы удостовериться не только в том, что гости ассоциации прошли Начальный курс, но и в том, что в этом году они не посещали другую ассоциацию, и что посетить эту они хотят по законной причине, получившей одобрение их преподавателя, если их преподаватель еще с ними. Ассоциация, оставшаяся без преподавателя, обычно имеет исполнительный комитет и секретаря, которые занимаются технической стороной собраний ассоциации, но они редко действительно управляют всей ассоциацией. Думаю, Мэри Бэкер Эдди рекомендует, чтобы ассоциации строились на демократических началах, то есть сами члены сохраняли право голоса в проведении работы ассоциации, которая не должна прекращаться, и в любых изменениях ее устава.

Крис: По поводу выбора лектора: в некоторых ассоциациях членам просто сообщают, кто будет лектором, но я слышал и о таких, где голосуют, кого пригласить лектором.

Том: И конечно же, члены могут подавать рекомендации. Члены ассоциации могут быть очень активны в этом процессе, и их молитвы поддерживают мудрые решения и выбор такого лектора, который принесет на эту ассоциацию именно то духовное чувство вещей, к которому члены в особенности испытывают жажду.

Крис: Возникает вопрос: могут ли члены ассоциации, оставшиеся без преподавателя, обратиться к активному преподавателю не для участия в собраниях его ассоциации, а за наставлением, например, если они хотят стать практикующими целителями? И естественно, это абсолютно правильно. Они могут получить наставническую помощь, но какую ассоциацию им в таком случае посещать? Их долг по-прежнему посещать ассоциацию своего собственного преподавателя. Преподаватель-наставник признает это, и не должно быть ложного чувства неподобающих обязательств или личной преданности к этому преподавателю. Наша преданность и наши обязательства принадлежат нашей собственной ассоциации.

Том: Почему же так важно поддерживать свою собственную ассоциацию? Ведь мы часто слышим: «Я не хочу приходить в свою ассоциацию слушать приглашенного лектора. Я хочу пойти в ассоциацию, где есть преподаватель, который и будет произносить обращение».

Скип: На то есть две причины. Одна из них в том, что ученик уже прошел обучение. Он не ищет нового обучения, а стремится применять то обучение, которое он уже получил. А вторая причина очень практична. Если все решат: мы хотим переменить ассоциацию и пойти к живому учителю, очень скоро ассоциация ослабнет, тогда у оставшихся членов появляется тенденция желать ее роспуска, а это абсолютно противоречит чувству Мэри Бэкер Эдди, что нужно утверждать сильные, постоянно действующие ассоциации, которые, в свою очередь, укрепят наше движение.

Уоррен: А есть еще третья причина, которой мы касались прежде: что члены ассоциации могут наставлять друг друга, делясь своим опытом целителей, духовными прозрениями и дружеской поддержкой.

Том: Безусловно. Один практикующий Христианскую Науку позвонил мне пару лет назад (его преподаватель уже ушел от нас в мир иной) и попросил стать его наставником. Так что у нас было несколько бесед о практике Христианской Науки. Затем я получил от него такую электронную почту: «Меня пригласили выступить с обращением к одной ассоциации, а как вы знаете, я в своей собственной ассоциации не бывал уже годами, так что я не совсем уверен, что готов к этому. К счастью, приглашение я получил на 2016 год, так что, наверное, у меня будет время подготовиться». Это ставит меня в действительно интересное положение, потому что вот я приглашаю этого мужчину посещать мою ассоциацию, а вот у него появилась собственная ассоциация. Теперь этот процесс пробудил меня к осознанию, что в этом конкретном случае я поступаю неправильно. И, может быть, и ему в своей собственной мысли следует поработать над чем-то по поводу его отношений со своей ассоциацией. Нельзя и сохранить пирожное, и съесть его. Нельзя сказать: я хочу быть приглашенным лектором, но если в моей ассоциации выступает приглашенный лектор, я не хочу ее посещать.

Уоррен: Итак, существует ли более высокая этика во взаимоотношениях между учеником и его ассоциацией, такая этика, о которой нужно достаточно часто задумываться, чтобы сохранять ясное чувство целеустремленности для участия в ассоциации?

Том: Да, и даже если ваш наставник считает, что посещение его ассоциации – это часть процесса наставничества, все равно над этим нужно задуматься очень внимательно. Это не значит, что вы не должны никогда посещать другую ассоциацию. На самом деле пристальное и чуткое рассмотрение конкретных индивидуальных обстоятельств может привести к такому посещению.

Крис: Я понимаю, как мысленно проецируемая ложь, что ассоциация терпит крах, или впадает в упадок, или слабеет, может привести к тому, что вы не будете посещать собственную ассоциацию. Но я также осознала и то, что благодаря безмолвной молитве мы можем отвергнуть эту ложь, и это производит результат. Я получила два сообщения по электронной почте от гостей, несколько лет подряд посещавших собрание моей ассоциации, потому что они считали, что их собственная находится очень далеко или они не могут позволить себе это путешествие.

© 2010 The Christian Science Publishing Society (CSPS)

Разрешается воспроизводить до 50 печатных экземпляров данной статьи без цели извлечения дохода (с продажей по себестоимости печати). Запрещается пересылать данную статью по электронной почте или размещать на других веб-сайтах. Вместо этого, пожалуйста, посылайте или размещайте ссылку на статью на веб-сайте CSPS. За разрешением на перепечатку данной статьи в другом издании, пожалуйста, обращайтесь к нам по электронной почте по адресу copyright@cspss.com с указанием в теме письма "Copyright Request", на английском языке.

Том: Они сами вызвались вернуться в собственные ассоциации, так?

Крис: Да, они были признательны за то, что смогли посетить мою, но безусловно почувствовали, что должны посещать собственные. Это Христос притягивает их к верным этическим нормам ассоциации.

Скип: Это духовное пробуждение, которое постоянно происходит со всеми нами.

Том: Каждый раз, когда налицо отрицательное мысленное влияние, производящее разделение, можно быть уверенным, что это не мысли членов ассоциации, это навязанное верование. По мере того как Научные христиане все больше осознают это, они также все больше осознают абсолютную власть, победу и силу Духа Святого, или Христа, над всеми силами тьмы и зла. Духовное решение, духовное осознание силы и власти Божьей, вот что Научные христиане применяют ко всему этому верованию, называемому злонамеренным животным магнетизмом – то есть, если мы будем верны, мы победим. Божественная Наука победит!

Скип: То, о чем вы сказали, Том, представляется мне частью этого процесса обретения зрелости, процесса углубления, происходящего во втором столетии Христианской Науки. Интересно, что Мэри Бэкер Эдди побуждала людей духовно работать таким путем, о котором вы говорите, не потому, что испытывала тревогу, а потому что знала, насколько это эффективно, насколько это могущественно. Вспоминаю, что она однажды сказала в письме, что Дело Христианской Науки нужно мысленно вынашивать точно так же, как человек носил бы его физически.

Крис: И тогда организация ассоциации – это организованное осознание силы Истины, постоянно углубляющееся чувство силы Истины.

Скип: И это полезно не только для Научных христиан, но полезно для всего рода человеческого. Целью ассоциации является возвышение рода человеческого, чтобы он не оказался в осаде; ее деятельность предназначена на благо человечества.

Том: Вот что стоит повторить: нельзя победить организованное зло случайным добром. Научным христианам нужно быть столь же организованными или еще более организованными, чем силы зла, и ассоциации, оставшиеся без преподавателя, играют в этом абсолютно незаменимую и жизненно важную роль. Мы не просто противимся заблуждению, мы организуемся, чтобы разгромить заблуждение, стереть его с лица земли.

Крис: Чтобы доказать всебытие силы Христовой.

Том: Мы не уходим в оборону, мы ведем наступление.

Крис: Мэри Бэкер Эдди спросила: «Как вы поступите по этому поводу? Будете ли вы в равной мере ревностны во имя Истины?»¹⁰.

Том: Быть «ревностным во имя Истины» – это в силах Научных христиан. И когда члены ассоциаций, оставшихся без преподавателей, поддерживают друг друга, осознают, что им

предоставляется шанс любить друг друга и поддерживать свои местные церкви – мы обнаружим, что, присутствует ли на ассоциации преподаватель или же нет, но обучение там присутствует. А это обучение – Дух Святой, это Христос, послание божественной Науки, это окончательное откровение абсолютного божественного, духовного исцеления. Нет никакой более великой цели. Когда же ассоциации, оставшиеся без преподавателя, сохраняют жизнеспособность и активно ведут свои дела, они становятся частью закваски, активной в человеческом сознании, которая действует незримо и непризнанным образом.

Скип: Они меняют баланс человеческой мысли.

Том: Это выражено просто прекрасно. Мэри Бэкер Эдди говорит: «Через материки и океаны «веяние тихого ветра» научной мысли достигает самых дальних уголков земли»¹¹. Оставшиеся без преподавателей ассоциации тем не менее являются принципиально важной частью этого процесса, в котором веяние научной мысли безмолвно, нежно, эффективно движется «через материки и океаны, достигает самых дальних уголков земли». Поэтому, когда ассоциации без преподавателей живут полной жизнью, работают и признают свою миссию в качестве принципиально важной части этой закваски, они обычно знают, что это не просто детская игра – это самая важная работа в мире.

Крис: В «*Науке и здоровье*» также говорится: «Христианский Сайентист [Научный христианин] [а можно сказать, что и ассоциация учеников Христианской Науки] занимает в настоящее время то место, о котором говорил Иисус своим ученикам, сказав: «Вы – соль земли». «Вы – свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы»¹². Это зажигает тот огонь, который упомянул Скип в самом начале. Вчера одна женщина говорила, что на собрании своей ассоциации она почувствовала себя так, словно к ее ногам приложили пылающий огонь.

Том: Не просто, чтобы разогреть их!

Крис: Нет, чтобы они двигались вперед!

Уоррен: Чтобы двигались – и это напоминает нам про движение Христианской Науки. Это постоянное движение мысли и духовного продвижения вперед отдельных людей и всей ассоциации как коллектива.

Крис: Да, потому что «прогресс является законом Бога»¹³.

Скип: Иногда бывает, что мы привыкаем думать о Христианской Науке как об организации, но когда отступаешь на шаг назад, то видишь, как Крис уже упоминала, систему просвещения, потому что именно это имела в виду Мэри Бэкер Эдди: чтобы каждая ступенька организации имела просветительское значение. И причина всего этого настолько очевидна. Существует необходимость заменить материальное чувство образования истинным духовным светом – просвещением и образованием, которые появились с открытием Христианской Науки. Но Мэри Бэкер Эдди не доверила все это чему-то одному. Она сказала, что это просвещение должно продолжаться на самом деле на ежедневной основе, чтобы подняться над тем

организованным чувством бытия, которое атакует каждого, является ли он Научным христианином или нет.

Том: Систему просвещения Христианской Науки почти можно воспринимать, не правда ли, как противодействие давлению мысленной лжепрактики, которое оказывает мирское образование. Силы зла исполнены твердой решимости господствовать над человеческим сознанием, дабы над человеческим сознанием господствовала их теория о превосходстве материи. Но Иисус пришел, «чтоб имели жизнь и имели с избытком»¹⁴. У нас есть полное и верное решение, и оно осуществляется с помощью процесса просвещения.

Крис: Мэри Бэкер Эдди открыла Науку и углубила ее понимание, как она сама сказала, благодаря откровению, рассуждению и демонстрации¹⁵, а затем, возникает необходимость претворять в жизнь то, чему мы учимся. Это не просто прекрасная теория; это способ жить все ближе к Богу, к божественным законам Жизни, Истины и Любви.

Том: Если ассоциация распустилась недавно или довольно давно, имеют ли право члены этой ассоциации собраться вместе и восстановить эту ассоциацию? Нам в Совете Просвещения представляется, что члены свободны так поступить, потому что ассоциация – это вечная идея в божественном Разуме. Это не просто человеческая организация. Поэтому члены могут заново учредиться в ассоциацию и собрать вместе всех тех членов, которые к этому готовы (из числа учеников данного преподавателя), и заново провозгласить эту ассоциацию частью полной жизни Церкви Христа, Научной, функционирующей, чтобы члены поддерживали друг друга неповторимым образом, которым дано действовать ассоциациям, сейчас не имеющим учителей.

Крис: И это во имя духовного роста и исцеления, а не просто в целях общения.

Том: Как насчет финансов? Скажем, ассоциация, потерявшая преподавателя, дошла до того, что у них вообще не осталось денег. Чтобы провести собрание, нужно быть в состоянии снять зал, не так ли?

Скип: А может быть, и нет. Может быть масса решений, не бывает проблем без решений. Вполне может сработать что-нибудь менее традиционное, даже чья-то гостиная.

Том: Или помещение воскресной школы какой-то церкви. А что, если нет денег оплатить гонорар приглашенному лектору или его расходы на путешествие?

Скип: Можно найти замечательного оратора среди самих членов ассоциации, такого, которому не придется никуда ехать, а может быть, и такого, который не станет слишком рассчитывать на гонорар. В некоторых странах это особенно важно. Членам более старой ассоциации может показаться, что у них нет средств, чтобы оплатить чей-то приезд с дальнего расстояния.

Уоррен: Что если преподаватель оставил инструкции, устные или письменные, о том, как проводить деятельность ассоциации?

Скип: Очень трудно пытаться диктовать или навязывать свою волю будущему, потому что мир постоянно меняется. Могут возникнуть нужды, которые нельзя было легко предвидеть в момент написания инструкций. Так что это часть необходимости для ассоциации не отставать от времени.

Крис: Существует необходимость хранить свое вдохновение новым и свежим, точно так же, как, когда мы лечим людей, мы не повторяем одну и ту же молитву каждый день. Человеческий разум склонен привыкать к рутине: деловую встречу мы проведем утром, а затем в такое-то время у нас будет обед. Я поняла, что мое собственное письмо-приглашение членам ассоциации выходит очень похожим уже несколько лет. Нам нужно распознать, что милость Божия – каждый день новая и несет новое вдохновение, и как мне нравится мысль Иисуса превратить воду в вино – превратить рутинную деятельность во вдохновение, несущее духовное развитие и рост.

Скип: Иногда мы привыкаем к маленьким ритуалам, благодаря которым чувствуем себя удобно, и считаем, что эти ритуалы правильные, но мы можем найти новизну, совершающую прорыв вовне, прочь из этой «зоны комфорта» и найти новые способы что-то делать, которые столь же правильны, а часто и более вдохновляют.

Уоррен: В чем состоит следующий шаг, как вы будете продолжать работу после встречи с секретарями и членами советов ассоциаций Бостонской округи?

Скип: Мы будем проводить телефонные конференции со всеми оставшимися без преподавателей ассоциациями, говорящими на английском языке.

Том: Ассоциаций без преподавателей около 220, так что это крупный проект. И у него важная цель – помочь заново наполнить энергией и заново сфокусировать оставшиеся без преподавателей ассоциации, чтобы они могли исполнять свое динамичное предназначение. Совет Просвещения прямо сейчас начинает посредством этого процесса питать ассоциации, оставшиеся без преподавателей. Мы предвкушаем то, чтобы узнать их идеи и их вопросы.

Скип: Мы рассчитываем, что это породит идеи, которыми можно будет затем поделиться с другими различными ассоциациями.

Том: А когда ассоциациям все же *следует* распуститься? Когда численность членов сократится до определенной цифры? В какой момент роспуск ассоциации становится прогрессивной мерой?

Скип: Не думаю, что можно исходить из цифр. В некоторых случаях в ассоциациях остается совсем немного людей, и некоторые из них, возможно, подумали: ну, нас так мало, что мы должны распуститься. Но вот в одном случае они обнаружили, что получили вдохновение продолжать собрания еще десять лет, поэтому я не думаю, что одна только численность может дать вам понять, когда следует совершать этот шаг.

Том: Может быть, вопрос в том, что распуститься следует, когда глубинную цель можно лучше достичь иными средствами – если духовности членов можно достигать и поддерживать ее каким-то другим правильным и разумным видом церковной деятельности.

© 2010 The Christian Science Publishing Society (CSPS)

Разрешается воспроизводить до 50 печатных экземпляров данной статьи без цели извлечения дохода (с продажей по себестоимости печати). Запрещается пересылать данную статью по электронной почте или размещать на других веб-сайтах. Вместо этого, пожалуйста, посылайте или размещайте ссылку на статью на веб-сайте CSPS. За разрешением на перепечатку данной статьи в другом издании, пожалуйста, обращайтесь к нам по электронной почте по адресу copyright@cspss.com с указанием в теме письма "Copyright Request", на английском языке.

Крис: Собственно говоря, это тот же самый вопрос, что и «До какого возраста мне активно участвовать в деятельности церкви?». Мы можем принять решение никогда не переставать духовно расти. Как вы упоминали, Том: духовная идея ассоциации всегда присутствует с

нами. Человек всегда остается членом ассоциации, даже если много лет не посещал ее. Один член ассоциации вчера рассказал, что они звонят тем, кто не приехал на собрание ассоциации, просто чтобы убедиться, что у них все в порядке. Содержание этого звонка не в том, чтобы вопрошать: «Почему вы не приехали?», а чтобы просто сказать: «Нам вчера вас не хватало».

Том: «Чем мы можем помочь?»

Крис: Это звонок с любовью, - просто напоминание, что «мы тебя любим».

Вы можете написать в Совет Просвещения по адресу электронной почты BoardOfEducation@csps.com или позвонить 617-450-3662. Почтовый адрес Совета: 210 Massachusetts Avenue, P07-10, Boston, Massachusetts, 02115, USA.

1. См. Иоанна 14:18. 2. «Наука и здоровье», стр.55. 3. «Наука и здоровье», стр.588. 4.Матфея 5:6. 5.Матфея 10:8. 6.См. «Руководство Церкви», стр.92. 7. «Руководство Церкви», стр.41. 8. «Руководство Церкви», стр.86. 9. «Руководство Церкви», стр.85. 10. Miscellaneous Writings 1883-1896, p.177. 11. «Наука и здоровье», стр.559. 12. «Наука и здоровье», стр. 367. 13. «Наука и здоровье», стр. 233. 14. Иоанна 10:10. 15. См. «Наука и здоровье», стр. 109.